

ERUDIANCE · GUIDE GRATUIT · DUO

Comment parler d'argent à mon enfant

Par où commencer

Un guide Erudiance — gratuit, pour les parents qui veulent transmettre autrement.

Avec, en dernières pages, la fiche conversation.

CE QUE CONTIENT CE DUO

01 Le guide — comprendre, et trouver les mots, âge par âge

02 La fiche conversation — des questions prêtes, à garder sous les yeux

Ce que personne ne t'a appris — et ce que tu peux changer.

Il y a une question que presque tous les parents se posent un jour : comment parler d'argent à mes enfants ? Pas pour leur faire la leçon — pour qu'ils grandissent avec un rapport à l'argent plus éclairé que celui qu'on a reçu.

Et pourtant, la plupart ne savent pas par où commencer. Parce que personne ne leur a montré. Parce que l'argent était absent, tabou ou tendu dans la maison où ils ont grandi.

On reproduit, souvent sans l'avoir choisi, le rapport à l'argent de ses propres parents — et beaucoup d'adultes n'ont jamais su, enfants, ce que gagnaient les leurs.

Ce guide ne te demande pas de tout réparer. Il te propose un début : des mots concrets, des questions adaptées à l'âge de ton enfant.

> *Une première conversation n'a pas besoin d'être parfaite — elle a juste besoin d'avoir lieu.*

Pourquoi c'est difficile — et pourquoi c'est normal.

L'argent est l'un des sujets les plus évités dans les familles. Combien on gagne, comment on dépense, ce qu'on a de côté : tout cela reste souvent enfoui dans un silence presque universel.

Ce silence se transmet : on parle peu de ce dont personne ne nous a parlé. Si parler d'argent te semble difficile, c'est probablement qu'on ne te l'a pas montré. C'est un héritage, et un héritage, on choisit ce qu'on en fait.

CE QUE LES ENFANTS ENTENDENT DÉJÀ

- Qu'on leur parle d'argent ou non, les enfants observent : la tension dans la voix quand les factures arrivent, la réaction au passage en caisse, l'inquiétude d'un « on n'a pas les moyens ».
- Ils construisent leur rapport à l'argent à partir de ce qu'ils voient. La vraie question devient : « qu'est-ce qu'ils apprennent en me regardant — et qu'est-ce que je veux qu'ils apprennent ? »

L'argent est concret

4 À 8 ANS

À cet âge, l'objectif est de rendre l'argent familier et réel ; la gestion d'un budget viendra plus tard. Les 4-8 ans comprennent des idées simples : il s'échange contre des choses, il vient du travail, on ne peut pas tout avoir en même temps.

CE QU'ON FAIT

- Montrer les pièces et les billets, compter ensemble, nommer les valeurs.
- Expliquer ce que coûte une chose concrète : la baguette, le ticket de bus, le jus à la cantine.
- Faire les courses ensemble et lire les prix à voix haute : « 3 € ou 2,20 € — qu'est-ce qu'on choisit ? »
- Répondre à « on est riches ? » simplement : « On a ce qu'il faut pour bien vivre et faire ce qui compte. »
- Plutôt que « on n'a pas les moyens », dire : « Pas aujourd'hui — mets-le sur ta liste d'anniversaire. »

CE QU'ON ÉVITE

- Parler de dettes, de difficultés, de tension financière.
- Associer l'argent à une récompense ou à une punition.
- Dramatiser les dépenses : stresser à chaque achat apprend que l'argent est dangereux.

L’argent se gère

9 À 12 ANS

Donner une première expérience réelle de gestion : raisonner sur des arbitrages, différer une envie, relier une décision à sa conséquence. L’argent de poche devient un outil — pas une récompense.

CE QU'ON FAIT

- Introduire l’argent de poche par une conversation : « Comment penses-tu l’utiliser ? » On demande, on ne prescrit pas.
- Ouvrir un livret ensemble, expliquer ce que c’est, montrer les relevés.
- Parler des dépenses du foyer en général : loyer, courses, abonnements — « ce qui part chaque mois avant le reste ».
- Laisser les erreurs se produire : tout dépensé lundi ? On ne compense pas vendredi. L’erreur à 8 € est le meilleur cours de budget.
- Pour un grand achat : « Combien tu as ? Combien il faut ? Combien par semaine ? » — la naissance de la planification.

CE QU'ON ÉVITE

- Compenser les erreurs avec de l’argent de poche : la frustration est la leçon.
- Transformer chaque décision en cours magistral.
- Associer les tâches ménagères à l’argent de poche : participer est un devoir, pas une transaction.

L'argent se réfléchit

13 ANS ET PLUS

L'adolescent intègre des réalités plus complexes : budget, crédit, valeur du travail, placement. C'est aussi l'âge où les réseaux donnent une vision déformée de l'argent. Ta voix peut peser plus que ce qui défile sur son écran.

CE QU'ON FAIT

- Parler du budget du foyer plus ouvertement : « Tu sais à peu près ce que coûte un mois chez nous ? »
- Expliquer un salaire : brut, net, cotisations, impôts — ce qu'on gagne vraiment, et ce qu'on croit gagner.
- Aborder le crédit honnêtement : « acheter avec l'argent de demain — utile parfois, piégeux si on le confond avec du pouvoir d'achat ».
- Partager ses propres erreurs passées, humblement : l'outil pédagogique le plus puissant à cet âge.
- L'impliquer dans une vraie décision familiale : « Voici le budget de ces deux options de vacances — qu'en penses-tu ? »

CE QU'ON ÉVITE

- Le traiter comme un enfant : il sent la condescendance et ferme la porte.
- Éviter les questions difficiles (salaire, dettes, choix passés).
- Projeter ses propres angoisses financières sur lui.

Les erreurs les plus fréquentes — et comment les contourner

1 **Associer l'argent à une récompense ou à une punition.**

« Si tu as de bonnes notes, tu auras 20 € » lie l'argent au mérite — difficile à défaire adulte. L'argent est un outil : présente-le comme tel.

2 **Dire « on n'a pas les moyens » plutôt que « ce n'est pas dans notre budget ».**

La première installe une idée de manque ; la seconde, une idée de choix. Deux rapports à l'argent radicalement différents.

3 **Détailler les difficultés financières devant de jeunes enfants.**

L'anxiété financière des parents se transmet directement — sans donner les outils pour y faire face.

4 **Compenser toutes les erreurs avec de l'argent de poche.**

L'erreur à 8 € est la leçon la plus puissante qui soit. L'éviter prive l'enfant d'une expérience formatrice.

5 **Ne jamais mentionner son propre rapport à l'argent.**

Partager ses erreurs crée une transmission authentique. La perfection ne transmet rien ; l'honnêteté transmet tout.

6 **Transformer chaque conversation en leçon formelle.**

L'apprentissage passe par le quotidien et les questions spontanées, pas par les discours préparés.

POUR ALLER PLUS LOIN

Et maintenant ?

La première conversation a juste besoin d'avoir lieu. La valeur est dans la première question posée : en voiture, à table, en faisant les courses.

Utilise la fiche jointe : des questions prêtes, adaptées à l'âge de ton enfant. Tu n'as pas à tout savoir avant de commencer.

Et toi ?

Ce que tu transmets dépend aussi de la clarté que tu as sur ta propre situation. Un premier entretien — offert, sans engagement — permet de faire le point sur ce que tu construis, protèges et veux transmettre.

Transmettre, c'est d'abord y voir clair pour soi.

Une heure, offerte, sans engagement.

Réserver mon premier entretien offert

Scanne avec l'appareil photo de ton téléphone, ou va sur erudiance.fr/reserver-bilan-gratuit

Commencer par le diagnostic

Gratuit · quelques minutes · depuis ton téléphone · erudiance.fr/diagnostic-financier

Ce guide est une ressource pédagogique générale. Il ne constitue ni un conseil en investissement, ni une recommandation personnalisée, ni une incitation à souscrire un produit d'épargne, d'assurance ou de crédit. Le premier entretien offert est un échange pédagogique : tu n'en repars avec aucune proposition de produit. Pour toute décision de placement, d'assurance ou de crédit, adresse-toi à un professionnel habilité. Les ateliers, interventions et accompagnements d'Erudiance sont payés par celui qui les commande, et par lui seul : aucun produit financier n'y est vendu ni proposé, aucune commission d'aucun établissement n'y est attachée. Erudiance — Lucille Bidard, entrepreneur individuel — SIREN 992 911 479 — erudiance.fr

Amorcer la conversation

Des questions prêtes à l'emploi.

Classées par âge. Choisis celle qui te semble la plus naturelle — et laisse l'échange aller où il va.

4 À 8 ANS

« *Tu sais à quoi sert l'argent ?*

« *Tu sais comment on fait pour en avoir ?*

« *Si tu avais 5 €, qu'est-ce que tu en ferais ?*

« *Tu sais combien coûte la baguette qu'on achète tous les jours ?*

« *Pourquoi on ne peut pas tout acheter en même temps, selon toi ?*

9 À 12 ANS

« *Y a-t-il quelque chose que tu voudrais acheter, et pour lequel il faudrait mettre de côté ?*

« *Tu sais ce que c'est, une épargne ? À quoi ça sert, selon toi ?*

« *Si tu pouvais économiser pour quelque chose de grand, ce serait quoi ?*

« *Quand tu dépenses tout ton argent de poche d'un coup, comment tu te sens après ?*

« *Tu sais ce que sont les intérêts d'un livret ? Comment l'argent peut faire des petits ?*

Amorcer la conversation

13 ANS ET PLUS

« *Tu sais à peu près combien coûte un mois de vie pour notre famille ?*

« *Qu'est-ce que tu veux faire avec ton argent quand tu seras indépendant, indépendante ?*

« *Tu sais ce que c'est, un crédit ? Quand est-ce que ça aide, et quand est-ce que ça pèse ?*

« *Si tu avais 1 000 €, qu'est-ce que tu en ferais ?*

« *Moi, à ton âge, j'ai fait quelque chose que je regrette avec l'argent. Tu veux savoir quoi ?*

UNE NOTE POUR TOI

Si une question crée un silence, c'est bien : ton enfant réfléchit.

Si tu ne sais pas répondre, c'est encore mieux. « Je ne sais pas exactement, on peut chercher ensemble » est une des meilleures réponses qu'un parent puisse donner.

Ce que tu transmets, c'est moins une leçon qu'une habitude : celle de nommer les choses, calmement, sans jugement.